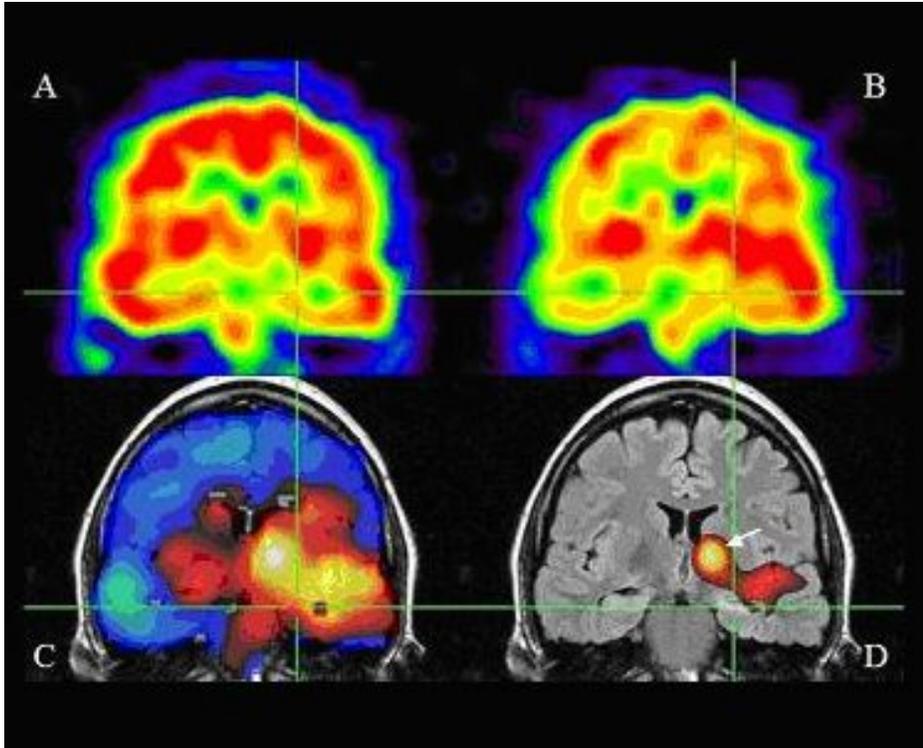




# **Neuro-sciences & Prise de décision**

**Docteur Nadia MEDJAD**

# Cerveau en **Action**



- ✓ Raisonner
- ✓ Apprendre
- ✓ Émotions
- ✓ Motivation



## Exercice -1-

**D'après-vous quelles sont les ressources internes qui :**

- Aident la prise de decision**
- Entravent la prise de decision**

# Esprit critique :

Capacité à distinguer le vrai du faux

- ✓ Information pléthorique
- ✓ Absence de filtre entre émetteur et récepteur
- ✓ Foisonnement de fausses données – experts autoproclamés
- ✓ Explosion de croyances irrationnelles et pseudoscientifiques

## 5 capacités

- ✓ Analyse : percevoir les structures logiques
- ✓ Evaluation : juger de la de la fiabilité d'un argument
- ✓ Inférence : faculté à tirer des conclusions justes ou probables
- ✓ Construction : élaboration d'un raisonnement
- ✓ Autocorrection : conscience de ses propres limites

# 5 Facteurs d'échec / Décision

- ✓ Surcharge cognitive
- ✓ Impulsivité: Personnalité – Humeur
- ✓ Auto-centrage: Personnalité – Stress chronique
- ✓ Biais cognitifs
- ✓ Vitesse rapide du cerveau: habitudes

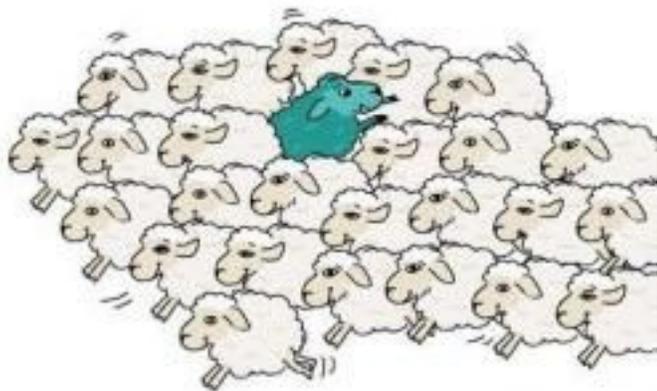
# 5 Facteurs de succès / Décision

- ✓ Curiosité
- ✓ Ouverture sociale – Respect des opinions d'autrui
- ✓ Capacité à se remettre en question
- ✓ Conscience et connaissance de soi : **Self awareness** – **Métacognition**
- ✓ Capacité à agir sur soi : **Auto-régulation**

# Biais cognitifs

- ✓ Effet de halo
- ✓ Effet Hawthorne
- ✓ Biais de confirmation
- ✓ Le passé prédit l'avenir
- ✓ Effet d'exposition

apprendre  
DES MILLIARDS DE NEURONES DANS LE CIRCUIT DE CONNEXION  
à résister  
EN DÉSAUX POUR APPRENDRE, MAIS CELA CRÉE AUSSI DES  
olivier houdé  
AUTOMATISMES COGNITIFS AUXQUELS IL NOUS EST TRÈS DIFFICILE DE RÉSI-TER.



pour l'école, contre la terreur



[MANIFESTES LE POMMIER !]

DANIEL KAHNEMAN

**SYSTÈME 1**  
**SYSTÈME 2**

**LES DEUX VITESSES  
DE LA PENSÉE**



Daniel Kahneman  
*Prix Nobel d'économie*

Flammarion

# Vitesses 1 & 2

## Cerveau « chaud »

- ✓ Automatique
- ✓ Aucun effort
- ✓ Par défaut
- ✓ « Gut feeling »

## Cerveau « froid »

- ✓ Délibéré
- ✓ Couteux en énergie
- ✓



## Exercice -2-

Concernant l'intuition quels sont d'après-vous :

- ✓ Les critères de sa fiabilité
- ✓ Les moyens de la développer
- ✓ Les environnements / cultures favorables

✓ Fiabilité: **expertise**

✓ Développer: marqueurs somatiques & **self awareness**

✓ Les environnements / cultures: **tolérance à l'erreur – place des émotions**

# Apprendre à **Confronter**

- ✓ **Raisonnement logique**
- ✓ **« Gut feeling »**



**Compétences  
Cognitives**



**Compétences  
Socio-Emotionnelles**

# Compétences **Socio-Emotionnelles**

## **1- Connaissance et conscience de soi**

Être conscient de ce qu'on amène dans la relation à un instant T au regard de l'intention visée

## **2- Auto-régulation émotionnelle**

Être capable de réguler ses émotions et son stress pour être au service de l'intention/objectif

## **3- Ouverture et empathie**

Être capable d'accueillir ce que l'autre amène, de s'ouvrir à sa vision du monde et de se mettre à sa place

## **4- Compétences relationnelles**

Être capable de créer des relations constructives, de travailler en équipe et de résoudre les conflits

## **5- Prise de décision responsable**

Être capable de proposer la solution la plus adaptée dans l'intérêt des 2 parties

# Checklist Décision Responsable

## Développer Compétences socio-émotionnelles:

- ✓ Self-awareness
- ✓ Self regulation
- ✓ Ouverture sociale
- ✓ Compétences relationnelles
- ✓ Décision responsable

## Favoriser Culture :

- ✓ Tolérance à l'erreur
- ✓ Place des émotions
- ✓ Désaccord vifs & respectueux
- ✓ Préservation/récupération charge cognitive
- ✓ Valeurs incarnées et règles du jeu opérationnelles